

КЕЛІСІЛДІ

Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің ММ
Әдістемелік кеңесі,

Е.Кудайбергенова
«27» 09 2025 ж.

БЕКІТЕМІН

Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің
«Кораблик» бөбекжайы» КМҚК
директоры М.Ткачёва.

«27» 09 2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасын және құзыреттер мен өсу нүктелері орталығының жұмысын іске асыру шеңберінде «Ұлттық дәстүрлерге және өз халқының мәдени мұрасына қызығушылықты дамыту» мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтарына арналған қалалық семинар бағдарламасы

Өткізу күні: 27.02.2025ж

Спикерлер: Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «Кораблик» бөбекжайы» КМҚК педагогтары

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының құндылықтарын ескере отырып, балалардың өз халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне, әдет-ғұрыптары мен мәдени мұраларына деген қызығушылығын дамытуға бағытталған кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Уақыты	Іс-шаралар	Жауаптылар
8.30 – 09.00	Қатысушылармен (қонақтармен) кездесу, тіркелу, сәлемдесу «Алақанда оқыту» әдістемелік құралдарының көрмесі	Музыка жетекшісі Сиргебаева Л.Т. «Кораблик» бөбекжайы» КМҚК педагогтары
09.00 – 09.05	Кіріспе сөз	Теміртау қаласы білім бөлімінің ММ әдіскері Хамитова Б.М.
09.05 - 09.30	«Біртұтас тәрбие» МДҰ-дағы тәрбие жұмысының негізі ретінде Мектеп жасына дейінгі балалар күні режимінде «Біртұтас тәрбие» бағыттарын іске асыру.	Директор Ткачева М.А. Әдіскер Кудинова Л.Н.
09.30- 10.00	«Іс-әрекеттегі құндылықтар» іскерлік ойыны	Тәрбиеші Гаврикова Ю.Н.
10.00 -10.20	Ұйымдастырылған іс-шаралар: ұлттық би және музыка элементтерімен таңертеңгілік гимнастиканы ұйымдастыру және өткізу.	Дене шынықтыру нұсқаушысы Шолакова Ж.Е.
10.20- 10.40	«Қазақ тілінде өлеңдерді жаттау кезінде ұлттық ою-өрнектерді қолдану» мастер-классы	Қазақ тілі мұғалімі Кабдымананова Р.Т.
10.40- 11.00	Ұйымдастырылған қызмет: Қазақ халқының салт-дәстүрлері арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тәрбиешілер Умирзакова З.В. Бердимуратова Ж.Ж.
11.00 – 11.20	Ұйымдастырылған іс-шаралар: Театрландырылған іс-шаралар арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту	Тәрбиеші Жумаева О.О. Қазақ тілі мұғалімі Шулембаева К.К.
11.20- 11.45	«Ойын қызметі процесінде мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік – патриоттық тәрбиелеу» мастер-классы	Тәрбиеші Коростелева С.Ю.
11.45-12.30	«Ұлттық аспаптармен, музыкамен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» шығармашылық шеберханасы	Музыка жетекшісі Гусева Т.П. Тәрбиеші Петрова Н.В
12.30 - 12.40	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру арқылы ұжымдық жауапкершілік пен жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу Семинар қатысушыларымен Рефлексия	Педагог –психолог Шиляева Н.А.

КЕЛІСІМДІ

Методический совет ГУ
«Отдел образования города Темиртау»
управления образования
Карагандинской области

Жидайбергенова
«24» *февраль* 2025 ж.

БЕКІТЕМІН

Директор КГКП «Ясли-сад «Кораблик»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской
области

Директор *М.Ткачёва*
«24» *февраль* 2025 ж.



**Программа городского семинара для педагогов дошкольных организаций
«Развитие интереса к национальным традициям и к культурному наследию своего народа»
в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»
и работы Центра компетенций и точек роста.**

Дата проведения: 27.02.2025

Спикеры: педагоги КГКП «Ясли-сад «Кораблик» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области

Цель: Формирование у педагогов дошкольной организации профессиональных компетенций, направленных на развитие у детей интереса к национальным традициям, обычаям и культурному наследию своего народа, с учетом ценностей программы «Біртұтас тәрбие».

Время	Мероприятия	Ответственные
8.30 – 09.00	Встреча, регистрация, приветствие участников (гостей) Выставка методических пособий «Обучение на ладошке»	Музыкальный руководитель Сиргебаева Л.Т. Педагоги КГКП «Ясли-сад «Кораблик»
09.00 – 09.05	Вступительное слово	Методист ГУ «Отдел образования г. Темиртау» Б.М. Хамитова
09.05 - 09.30	Программа «Біртұтас тәрбие» как основа воспитательной работы в ДО Реализация направлений «Біртұтас тәрбие» в режиме дня дошкольников.	Директор Ткачева М.А. Методист Кудинова Л.Н.
09.30- 10.00	Деловая игра «Ценности в действии»	Воспитатель Гаврикова Ю.Н.
10.00 -10.20	Организованная деятельность: Организация и проведение утренней гимнастики с элементами национального танца и музыки.	Инструктор по ФК Шолакова Ж.Е.
10.20- 10.40	Мастер-класс: «Использование национальных орнаментов при заучивании стихотворений на казахском языке»	Учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.
10.40- 11.00	Организованная деятельность: Воспитание трудолюбия и ознакомление дошкольников с традициями и обычаями казахского народа.	Воспитатели Умирзакова З.В. Бердимуратова Ж.Ж.
11.00 – 11.20	Организованная деятельность: Развитие творческих способностей посредством театрализованной деятельности	Воспитатель Жумаева О.О. Учитель казахского языка Шулембаева К.К.
11.20- 11.45	Мастер-класс «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в процессе игровой деятельности»	Воспитатель Коростелева С.Ю.
11.45-12.30	Творческая мастерская: «Развитие творческих способностей дошкольников при ознакомлении с национальными инструментами, музыкой»	Музыкальный руководитель Гусева Т.П. Воспитатель Петрова Н.В
12.30 - 12.40	Воспитание коллективной ответственности и добрых отношений через реализацию программы «Біртұтас тәрбие» Рефлексия с участниками семинара	Педагог –психолог Шиляева Н.А.

Деловая игра «Ценности в действии»

Цель игры: Укрепление ключевых ценностей программы «Біртұтас тәрбие» среди воспитателей через практическое применение, игровые приемы и коллективное взаимодействие.

Структура игры

1. Введение

Деление участников на команды.

- Здравствуйте, уважаемые педагоги!

Одной из важных задач нашего общества является воспитание подрастающего поколения. Воспитание – это основа качественного образования, которое ведет поколение к высоким идеалам. Оно заряжает душу человека добром и наполняет ее ценными человеческими качествами. А настоящее время – эпоха творческого поколения в меняющемся мире.

2. Игровые задания

Задание 1. Составление триады воспитания

Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде.

- *Какие составляющие части входят в триаду?* (ответы)

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель»

К.

Токаев

3 СЛАЙД

«Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация».

Данные составляющие триады выражают стратегический курс дальнейшего развития страны, который направлен на формирование справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, обеспечивающей торжество закона и порядка – фундаментального принципа нашей политики. Это стало главной идеей программы «Біртұтас тәрбие».

- *Дайте определения каждой составляющей триады* (ответы)

- «Адал азамат» - воспитание честных и справедливых граждан, которые ставят на первое место добросовестный труд и общественное благо.
- «Справедливый Казахстан» - создание справедливого общества, в котором каждый гражданин имеет равные возможности для самореализации и успеха.
- «Прогрессивная нация» - формирование нации, способной адаптироваться к изменениям и использовать инновационные технологии для достижения успеха.

Задание 2. Разгадывание кроссворда по ключевым ценностям

Концепция программы «Біртұтас тәрбие» направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях.

Главная цель воспитания – вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

Предлагаю вам кроссворд по ключевым ценностям программы «Біртұтас тәрбие»

По горизонтали

1 команда

1. порядок Организованность, соблюдение установленных норм и правил, обеспечивающих гармоничное функционирование общества, коллектива или отдельной личности.

3. созидание Способность генерировать новые идеи и находить нестандартные решения, стремление к продуктивной деятельности и достижению результатов, осознание важности своего вклада в развитие общества, стремление улучшать условия жизни и вносить вклад в прогресс.

2 команда

10. трудолюбие Ценность, формирующая личность, готовую к созидательной деятельности, профессиональному росту и вкладу в общество.

11. справедливость Одинаковые права и возможности для всех членов общества, принятие решений и действий, исходя из принципа правды и прав человека, отсутствие предвзятости и уважение к каждому человеку, независимо от его происхождения, статуса или взглядов, осознание, что поступки ведут к гармонии и развитию общества.

3 команда

12. профессионализм Владение теорией и практическими навыками, добросовестное выполнение своих обязанностей, постоянное обучение и стремление к росту, соблюдение профессиональных норм и морали.

По вертикали

2. ответственность Выполнение обязательств без внешнего контроля, умение держать слово и выполнять обещанное, понимание влияния своих поступков на других.

4 команда

4. закон Равные права и обязанности для всех граждан, соблюдение правовых норм и уважение к государственным институтам, осознание последствий за нарушение правил.

5. новаторство Умение находить нестандартные решения, готовность адаптироваться и внедрять новое, стремление предлагать и реализовывать улучшения, развитие и совершенствование своих знаний и навыков.

5 команда

6. единство Поддержка друг друга в достижении общих целей, уважение к различиям и поиск точек соприкосновения, осознание себя частью народа и ответственность за его будущее, совместная работа и стремление к общему благу.

7. патриотизм Уважение к истории, культуре, традициям и символам своей Родины, желание и готовность внести свой вклад в процветание страны, единство с народом, осознание общих целей и интересов, участие в жизни общества и защита его ценностей.

6 команда

8. солидарность Принцип, означающий совместную работу и поддержку в коллективе.

9. независимость Умение принимать решения и реализовывать их на практике, возможность определять свой путь, основываясь на ценностях и принципах, осознание значимости государства и вклад в его укрепление.

4 СЛАЙД (проверка кроссворда)

Задание 3. Соединить ценности с триадой воспитания (на доске)

озық ойлы ұлт

прогрессивная нация

1 единство и солидарность,

4 справедливость и

профессионализм,

Задание 4. Распределение ценностей по месяцам

Прикрепить название месяца к определенной ценности

6 СЛАЙД (проверка)



тиімді коммуникациялар - қарым-қатынас, эмпатия, командалық жұмыс және жанжалдарды шешу дағдылары арқылы әртүрлі әлеуметтік орталарда инклюзивтілік пен бірлікке ықпал ететін басқалармен тиімді ынтымақтастыққа дайын болу.



служение обществу – готовность внести добровольный вклад в развитие общества, используя этические, социально и культурно приемлемые практики;

қоғамға қызмет ету – этикалық, әлеуметтік және мәдени тұрғыдан қолайлы тәжірибелерді пайдалана отырып, қоғамның дамуына өз еркімен үлес қосуға дайын болу



гражданский долг - уважение и следование нормам общества, демонстрируя этическое поведение, честность и приверженность поддержанию верховенства закона;

азаматтық борыш – этикалық мінез-құлық, адалдық және заң үстемдігін сақтауға берілгендік көрсету арқылы қоғам нормаларын құрметтеу және орындау



инновационное мышление – стремление к достижению высоких результатов и готовность проявлять усердие в преодолении препятствий, освоении новых навыков и полной реализации своего потенциала, тем самым подготавливая их к успеху в будущих начинаниях;

инновациялық ойлау – жоғары нәтижелерге жетуге деген ұмтылыс және кедергілерді жеңу, жаңа дағдыларды меңгеру және олардың әлеуетін толық іске асыру үшін тынымсыз еңбек етуге дайын болу, сол арқылы оларды болашақта табысқа жетуге дайындау.



креативность - способность генерировать оригинальные, полезные и соответствующие контексту идеи и нетрадиционные эффективные способы решения проблем.

креативтілік - түпнұсқа, пайдалы және контекстік сәйкес идеялар мен мәселелерді шешудің дәстүрлі емес, тиімді әдістерін құру қабілеті

7-8 СЛАЙД (проверка компетенций)

9 СЛАЙД (проверка эмблем)

Задание 6. Ожидаемые результаты Программы

В результате последовательной и комплексной реализации Программы ожидается формирование и развитие ценностей и ключевых компетенций выпускников организаций всех уровней образования.

Рассмотрим выпускника дошкольной организации: *(вписать ценность и компетенцию, зачитать)*

Ценность: независимость и патриотизм

Компетенция: продвижение национальных интересов

- Знание о Родине, стране, родном крае.
- Знание государственной символики Казахстана.
- Знание государственного языка.
- Знание национальных праздников, игр, традиций.
- Умение беречь природу родного края.

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреті: ұлттық мүдделерді ілгерілету

- Отан, ел, туған өлке туралы білу

- Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
- Мемлекеттік тілді білу
- Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
- Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Ценность: единство и солидарность

Компетенция: эффективная коммуникация

- Знание норм поведения в семье, детском саду.
- Готовность общаться с разными детьми и находить общий язык с ними.
- Знание государственного языка.
- Умение выражать мысли и чувства.

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреті: тиімді коммуникациялар

- Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
- Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
- Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Ценность: справедливость и ответственность

Компетенция: служение обществу

- Умение быть ответственным.
- Умение исполнять обещания.
- Знания о том, что все люди разные

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреті: қоғамға қызмет ету

- Жауапты болу
- Уәделерді орындай білу
- Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Ценность: закон и порядок

Компетенция: гражданский долг

- Знание общепринятых норм и правил поведения.
- Уважение к старшим.
- Умение правильно вести себя в дома, в детском саду, обществе

Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреті: азаматтық борыш

- Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
- Үлкендерге құрмет көрсету
- Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Ценность: трудолюбие и профессионализм

Компетенция: инновационное мышление

- Умение помогать в выполнении несложных дел по дому, в группе.
- Навыки по уходу за домашними животными, комнатными растениями.
- Навыки самообслуживания.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреті: инновациялық ойлау

- Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
- Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
- Өзіне-өзі қызмет көрсету

Ценность: созидание и новаторство

Компетенция: креативность

- Элементарные знания об окружающем мире, о себе и о своем месте в нем.
- Интерес к изобретательству на основе творческого воображения и фантазии.

- Интерес к рисованию, лепке, конструированию.
- Умение подходить к задачам творчески, предлагать собственные решения и идеи.
- Умение использовать полученные знания для создания чего-то нового.
- Готовность участвовать в детских проектах, которые требуют применения новых подходов и технологий

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреті: креативтілік

- Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
- Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту
- Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
- Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну
- Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
- Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

10 СЛАЙД (проверка)

6. Заключение

- Подведение итогов.

Сколько существуют люди, столько существует и воспитание. Всегда взрослые растили детей и готовили их к жизни – обучали их жизненным ценностям, навыкам общения с другими людьми, трудовым умениям, знакомили с правилами и укладом жизни общества – как вести себя, как относиться к старшим, как защищать свою землю, свою семью и т.д. По существу, воспитание существовало всегда.

Будет лучше для всех, если каждый ребёнок встретит на своём пути людей, которые помогут ему понять правила, ведущие к успешной жизни, которые помогут ему понять своё место в мире, раскрыть способности, поверить в себя и в свои силы, увидеть смысл и цель своей жизни.

Воспитатель Гаврикова Ю.Н.